



РІЧНИЙ ЗВІТ
директора закладу дошкільної освіти
«БУРАТІНО» с.Виноградівка
за 2020 – 2021 навчальний рік

Виноградівка

2021

І.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

ЗДО «Буратіно» функціонує з 1976 року за адресою: пер. Базарний,7 с. Виноградівка Арцизького р-ну Одеської обл. Проектна потужність при будівництві - 140 місць. ЗДО працює за 9 - годинним режимом.

Групові приміщення забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- Музична зала;
- Спортивна зала;
- методичний кабінет;
- кабінет медсестри;
- прогулянкові та ігрові майданчики для кожної вікової групи;

2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

У 2020 -2021 навчальному році укомплектовано 4 вікових групи:

- 1 група дітей раннього віку;
- 3 групи дітей дошкільного віку;

У цьому році заклад відвідувало 64 дітей. З них (на кінець року):

- раннього віку – 11 дітей,
- дошкільного віку – 53 дітей

Контингент батьків - соціально благополучний.

Багатодітних родин – 5

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчально-виховний процес в дошкільному закладі забезпечують 21 працівників. З них:

- 8 педпрацівників
- 3 помічника вихователів;
- 1 медична сестра;
- 2 працівника харчоблоку, завгосп, комірник, прибиральниця, машиніст із прання білизни, двірник, підсобний робітник, 2 кочегара;

З педагогічних працівників - 3 мають вищу освіту, 5 – середню спеціальну.

Склад педагогічних працівників по кваліфікаційним категоріям такий:

- «спеціаліст II категорії» – 1 педагог
- «спеціаліст» - 2 педагога

4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2020-2021н.р.

Упродовж 2020 -2021 навчального року для колективу дошкільного навчального закладу пріоритетними були такі цілі:

1. Спрямувати роботу педколективу на формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку в умовах двомовності.
2. Формувати здоров'язберігаючу компетентність дошкільників шляхом інтеграції занять з фізичного виховання та основ безпеки життєдіяльності.

5. АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Педагогічна робота здійснювалася різнобічно: участь у РМО, консультаціях. З метою підвищення теоретичного фахового рівня були придбані новинки періодичних видань: «Дошкільне виховання». З метою реалізації основних завдань, щодо формування особистості дошкільника, педагогічний колектив працював над створенням єдиного методичного простору.

Якість освітнього процесу в дошкільному закладі відповідає програмним вимогам програми «Дитина».

В дошкільному закладі створенні всі належні умови для фізичного виховання дошкільників. Педагоги вдало використовували методи, прийоми, способи організації дітей при проведенні занять, спортивних заходів. Під час роботи працювали з необхідним дидактичним та спортивним обладнанням: це дидактичні ігри, картинки, опорні сигнали, бізборди, драбини, гімнастичні лави, гумові м'ячі різного розміру, скакалки, атрибути для проведення спортивних ігор. Значна увага приділялася проведенню загартовуючих та оздоровчих заходів: ходьба по доріжці, миття рук та вмивання прохолодною водою, гімнастика пробудження, пальчикові ігри, прогулянки за різних погодних умов.

У кожній віковій підгрупі, за результатами антропометричних вимірювань, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчих заходів.

Та педагогам варто:

1. Регулярно проводити гімнастику пробудження;
2. Планувати більше спортивних ігор під час проведення прогулянок.

Працюючи за програмою виховання та навчання дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина» педагоги мали змогу детальніше розкрити компетентнісний підхід та принцип інтеграції до реалізації різних форм дитячої активності: пізнавальної, емоційно-ціннісної, художньо - естетичної, креативної, мовленнєвої, фізичної. Весь навчальний рік ДНЗ працював у напрямку створення належних умов для розвитку гармонійно та різнобічно розвиненої дитини, на формування її особистості, національного самопочуття, над створенням в умовах дошкільного навчального закладу розвивального життєвого простору, сприятливого для закладання основ компетентності дошкільників.

Ігрова діяльність була провідною діяльністю у всіх видах та формах роботи з дітьми. У грі діти відтворювали знання та моральні уявлення, задовольняли інтерес до навколишнього світу. Але слід підтримувати позитивне ставлення до різних видів ігор, сприяти розвитку рольової поведінки.

Музичний керівник протягом року проводила цікаві інтегровані заняття, і як результат творчої діяльності, це відтворювалось в святах, музичних виставах, розвагах, театралізованій діяльності. На кінець навчального року діти активно беруть участь у музичному занятті; розуміють про що співається в пісні, знають її назву, активно підспівують; емоційно рухаються під музику різного характеру, добре вміють вишикуватися в коло, водити хороводи, танцювати в парі та врозтіч; виконують танці за показом музичного керівника та самостійно.

Протягом навчального року були організовані екскурсії дітей, а саме: по школі (вересень), у музей (травень), до медичного пункту (раз у квартал), до бібліотеки (кожного місяця). Проводилися зустрічі вчителів з вихователями, дітьми та батьками дітей старшого дошкільного віку.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» працівниками закладу систематично проводиться робота з дітьми села. З метою прогнозування мережі груп дошкільного навчального закладу з урахуванням освітніх запитів населення та створення умов для здобуття дітьми дошкільної освіти робочою групою ДНЗ проведено облік дітей від 0 до 6 років, які мешкають на території села. Результати обліку звірено з даними дитячої амбулаторії, на підставі проведеної роботи складено списки дітей від 0 до 6 років, які проживають в селі. Складено та оформлено в електронному варіанті персоналізований список, розподілений за роками народження, який щорічно оновлюється та доповнюється..

Заклад дошкільної освіти забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей

У кожній віковій підгрупі, за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно – оздоровчої роботи. У 2020-2021 навчальному році середнє відвідування дітьми дошкільного навчального закладу становить 73%.

Вихователі сприяють формуванню, збереженню та укріпленню психічного та соціального здоров'я дітей, вчать дітей жити у злагоді з довкіллям та з самим собою, оптимістично ставитися до життя, навчають культурі поведінки, закладають основи соціальної компетентності дитини, сприяють вихованню свідомого та відповідального ставлення до життя та власного здоров'я, стимулюють потяг до здорового способу життя, орієнтують дітей на гуманістичні соціальні цінності.

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Особливо звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, часнику, цибулі), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях.

З метою створення безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу й профілактики дитячого травматизму в дошкільному закладі проведені тематичні Тижні знань з безпеки життєдіяльності.

Цілеспрямовано протягом року проводилась робота з дітьми та батьками з питань безпеки організму та життєдіяльності, яка цілеспрямовано велась за такими напрямками: «Дитина і вулиця», «Дитина і побут», «Дитина і природа», «Дитина і здоров'я».

Підсумком роботи з безпеки життєдіяльності дітей було проведення «Тижня безпеки дитини» (жовтень, квітень), метою яких є перевірити засвоєння дітьми знань про поведінку під час надзвичайних ситуацій, поліпшити якість освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя. Кожен день тижня ми присвятили певній темі. На високому організаційному і методичному рівні пройшли заняття, підготовлені вихователями.

Одним із основних чинників здоров'ядітей беззаперечно є збалансоване харчування. Тому організації харчування дітей у закладі надається вагоме значення.

Адміністрація закладу здійснює постійний контроль за важливими аспектами організації харчування дітей у закладі, зокрема:

- дотримання нормативно-законодавчих актів щодо організації харчування дітей у закладі;
- організація питного режиму для дітей у групах;
- дотримання режиму харчування у закладі;
- дотримання технологічних процесів приготування їжі для дітей;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму на харчоблоці;
- організація харчування дітей пільгових категорій;
- запобігання харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням;
- ведення документації щодо організації харчування дітей у закладі;
- проходження медичних оглядів працівниками.

На постійному контролі також питання: дотримання вимог безпеки (зберігання та використання миючих засобів на харчоблоці, групах, наявність інструкцій щодо використання технологічного обладнання, електроприладів та миття посуду) та ведення документації по харчуванню, виховання культурно-гігієнічних навичок.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при директорі, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяє тісна співпраця з батьківською громадою, спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин. Допомога закладу дошкільної освіти батькам вихованців з актуальних для родин питань розвитку, виховання та навчання дітей традиційно надається всіма педагогічними працівниками: керівником закладу, вихователями у формі групових та індивідуальних, усних і письмових бесід, шляхом залучення батьків до співпраці і взаємодії з педагогами у стінах дошкільного закладу тощо. Усі питання, які розв'язував колектив у продовж 2020-2021 навчального року, мали відображення у роботі з батьками.

Традиційно з батьками проведено: збори для батьків дітей, які поступають у ЗДО; засідання ради закладу; групові збори, бесіди, консультації; інструктажі при прийомі дітей; свята та розваги за участі батьків; виставки дитячих образотворчих робіт; конкурси, анкетування батьків. Для батьків поповнювалися інформаційні батьківські куточки, папки-пересувки, проводився соціально-педагогічний патронат сімей з дітьми дошкільного віку.

Завдяки співпраці з батьками досягнуто значних результатів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку, вдосконаленні навчально-матеріальної бази.

Велике значення в закладі надається естетичному оформленню приміщень.

Були здійснені наступні ремонтні роботи: педагоги разом з батьками вихованців пофарбували споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику, зроблено поточний ремонт приміщень. Велика увага приділяється благоустрою території дитячого садка. Протягом 2020-2021 навчального року були висаджені нові квіти, дерева, оформлена територія цікавими поробками.

Утримання та влаштування території та будівлі закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дошкільних закладів.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ЗДО

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227. У ЗДО працює досвідчений персонал харчоблоку у складі 2-х кухарів, завгоспа та під безпосереднім контролем медичної сестри. Про їх роботу говорять результати – за цей навчальний рік за результатами перевірок Держпродспоживслужби грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку не виявлено. Хочеться висловити подяку працівникам харчоблоку, медичному персоналу за відповідальне ставлення до виконання свої посадових обов'язків.

Харчування дітей протягом 2020-2021 навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Середня вартість харчування за один день на одну дитину становлює 34 грн. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що недовиконаними норми за навчальний рік було по молочних продуктах, м'ясних, рибних, фруктах та овочах. Це пов'язано з постійним підвищенням цін на ці продукти.

Виконання натуральних норм харчування за 2020 рік по всіх основних продуктах (м'ясо, масло, риба, овочі, соки, крупи, цукор) становить близько 82 %.

Розмір передбачених коштів на одну дитину в день за рахунок бюджету з нового 2021 року – 35.00 грн. та батьківська плата – 14 грн. (стаття 35 Закону України «Про дошкільну освіту»).

Основними показниками якості та ефективності організації харчування в дошкільному закладі є добре самопочуття дітей, відсутність шлунково-кишкових захворювань, позитивні показники антропометричних вимірів дітей.

7.ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти .

У звітному періоді за рахунок спонсорських коштів на суму 5 000 грн. здійснювалися поточні ремонтні роботи у всіх приміщеннях ЗДО та гральних майданчиків, покращення

матеріально-технічної бази за рахунок бюджету –48 000 грн., крім того придбані кондиціонер та холодильник, праска,відеокамера.

За рахунок бюджету ще придбано господарські товари- 36 000 грн., кухні дитячі ігрові «Сніжинка» – 11 000 грн.,медикаменти та антисептики – 1940 грн., перебудовано приміщення для зберігання дров.

За спонсорські кошти придбано прикраси для кожного свята в музичну залу.

Завдяки зусиллям колективу ЗДО здійснюються заходи по впорядкуванню подвір'я та приміщення дитячого садочка:

- розбиті нові квітники;
- висаджено близько 100 дерев та 30 кущів (троянд, ірисів, хризантем);

Я вдячна колективу ЗДО, батькам, керівництву села, базового господарства та відділу освіти, спонсорам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах, на території ЗДО та створюють затишок і комфорт для дітей.